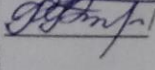
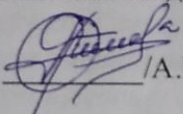
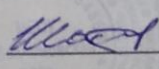


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p> / Ф.Ч. Шияпова/</p> <p>Протокол № 1 от « <u>23</u> » августа 2021 г</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p> /А.Ю. Обертинская/</p> <p>Педсовет № от « <u>23</u> » августа 2021 г</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «Абсалямовская ООИ</p> <p> /Г.Ш. Шамсулли</p> <p>Приказ № <u>86</u> от « <u>23</u> » августа 2021 г</p>
--	---	--

Рабочая программа
по предмету английский язык
на уровень начального общего образования
2-4 классы

Срок реализации: 3 года

Годы реализации: 2021/2022-2023/2024 уч.год

Составитель: Сулейманова Эльвира Мухаматгалиевна
учитель английского языка

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 23 » августа 2021

г

Иностранный язык (английский)

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в

устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно- познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона

речи Выпускник

научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах*

(артиклях, союзах, предлогах);

- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;*
- *оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;*
- *восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования*

(интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- *распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;*
- *распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до*

30) *числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

2.2.2.1. Иностранный язык

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

– про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в

настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные пр

едложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени,

образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes).

Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with

Предметное содержание

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов			
		общее	2 кл	3 кл	4 кл
Знакомство.	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз)	11	8	2	1
Я и моя семья.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Новый год/ Рождество. Полапки.	46	12	15	19
Мир моих увлечений.	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	41	9	10	22
Я и мои друзья.	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет,	35	12	12	11
Моя школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5	0	4	1
Мир вокруг меня.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.	28	16	11	1
Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций	45	13	17	15

Всего часов		210	70	70	70
-------------	--	-----	----	----	----

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1 четверть-25ч. Знакомство-8 ч. Я и моя семья-3 ч. Мир вокруг меня-6 ч. Домашнее чтение- 8ч.		
1.	Знакомство. Приветствие! Встреча с одноклассниками. Встреча с учителем	1
2.	Знакомство. Знакомство с новым учеником. Мои первые буквы.	1
3.	Знакомство с новыми героями. Буквы английского алфавита	1
4.	Знакомство. Приятно познакомиться! Изучаем алфавит.	1
5.	Знакомство. Приветствуем друг друга.	1
6.	Знакомство. Приветствие и прощание.	1
7.	Знакомство. Знакомство с буквосочетаниями.	1
8.	Знакомство. Английский алфавит. Заглавные и строчные буквы.	1
9.	Я и моя семья. Это моя семья.	1
10.	Я и моя семья. Брат и сестра.	1
11.	Я и моя семья. Бабушка и дедушка. Цвета.	1
12.	Мир вокруг меня. Мой дом	1
13.	Мир вокруг меня. Мебель в моем доме.	1
14.	Мир вокруг меня. Комнаты в доме.	1
15.	Мир вокруг меня. Моя любимая комната	1
16.	Мир вокруг меня. В ванной комнате.	1
17.	Мир вокруг меня. Обустраиваем комнату.	1
2 четверть- Страна/страны изучаемого языка и родная страна-4 ч. Я и моя семья-8 ч. Мир вокруг меня-3ч.		
18.	Мир вокруг меня. Моя спальня	1
19.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Сады в Соединённом Королевстве Великобритании.	1
20.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дачи в России.	1
21.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Городская мышка и деревенская мышка».	1
22.	Мир вокруг меня. Дом, милый дом.	1
23..	Я и моя семья. День рождения.	1
24.	Я и моя семья. Веселый праздник.	1
25.	Я и моя семья. Я люблю шоколад.	1
26.	Я и моя семья. Праздничный стол.	1
27.	Я и моя семья. Любимая еда моей семьи.	1
28.	Я и моя семья. Любимая еда моих друзей.	1
29.	Я и моя семья. Моя любимая еда	1
30.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
31.	Работа над ошибками Я и моя семья. Еда и напитки.	1
32.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое	1

	произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Городская мышка и деревенская мышка».	
	3 четверть-.Мир вокруг меня (4 часа) Мир моих увлечений (2часа) Я и мои друзья (11 часов) Страна/страны изучаемого языка и родная страна-4 ч.	
33.	Мир вокруг меня. Животные.	1
34.	Мир вокруг меня. Что умеют делать животные?	1
35.	Я и моя друзья. Я умею прыгать, как лягушка.	1
36.	Я и моя друзья. Лучшие друзья человека.	1
37.	Мир моих увлечений. В цирке.	1
38.	Мир вокруг меня. Домашние и дикие животные.	1
39.	Мир моих увлечений. Я умею	1
40.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Домашние питомцы в Соединённом Королевстве Великобритании.	1
41.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Домашние питомцы в России.	1
42.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Городская мышка и деревенская мышка».	1
43.	Я и моя друзья. Мой лучший друг.	1
44.	Я и моя друзья. Мои пушистые друзья.	1
45.	Я и мои друзья. Мои игрушки	1
46.	Я и мои друзья. Игрушки в коробке.	1
47.	Я и мои друзья. У нее синие глаза.	1
48.	Я и мои друзья. Где моя игрушка?	1
49.	Я и мои друзья. Мой плюшевый медвежонок.	1
50.	Я и мои друзья. Марионетки	1
51.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
52.	Я и мои друзья. Работа над ошибками. Моя любимая игрушка.	1
53.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушки в Соединённом Королевстве Великобритании.	1
	4 четверть- Мир моих увлечений. (7 часов) Мир вокруг меня. (3 часа) Я и моя семья. (1 часа) Я и мои друзья. (1 час) Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (5 часа)	
54.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушки в России	1
55.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Городская мышка и деревенская мышка».	1
56.	Я и мои друзья. Игрушки моих друзей.	1
57.	Мир моих увлечений. Каникулы.	1
58.	Мир моих увлечений. Выбираем одежду на отдых.	1
59.	Мир вокруг меня. Природа, погода, явления погоды.	1
60.	Мир моих увлечений. Летние каникулы.	1
61.	Мир моих увлечений. Волшебный остров.	1
62.	Мир моих увлечений. Каникулы на острове.	1
63.	Я и моя семья. Мои летние каникулы с семьей.	1

64.	Мир вокруг меня. Погода на каникулах.	1
65.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Каникулы в Соединённом Королевстве Великобритании.	1
66.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Городская мышка и деревенская мышка».	1
67.	Годовая контрольная работа.	1
68.	Работа над ошибками. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Каникулы в России	1
69.	Мир моих увлечений. Мои каникулы.	1
70.	Мир моих увлечений. Повторение.	1

Тематическое планирование 3 класс

№ урока	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
	1 четверть - Знакомство – 2ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 3ч.. Моя школа – 4ч. Я и моя семья – 5ч. Я и мои друзья – 3ч.	
1.	Знакомство. Приветствие! Встреча с одноклассниками. Встреча с учителем	1
2.	Знакомство. Как провели каникулы? Знакомство с новым учеником. Названия цветов. Погода	1
3.	Я и мои друзья. Знакомство с новыми героями.	1
4.	Я и мои друзья. Встреча с друзьями	1
5.	Входная контрольная работа.	1
6.	. Работа над ошибками. Моя школа. Снова в школу	1
7.	Моя школа. Школьные предметы. Мой любимый предмет.	1
8.	Моя школа. Фразы классного обихода	1
9.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Часть 1.	1
10.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Школы в России и Великобритании.	1
11.	Моя школа. Повторение.	1
12.	Я и моя семья.	1
13.	Я и моя семья. Члены моей семьи	1
14.	Я и моя семья. Моя счастливая семья.	1
15.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
16.	Работа над ошибками Я и моя семья. Веселые дни в школе.	1
	2 четверть - Я и мои друзья – 1ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 2ч. Я и моя семья – 6ч. Мир вокруг меня - 5ч.	
17.	Я и моя семья. Письмо другу.	1
18.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Семья в России. Семейное дерево .	1
19.	Я и мои друзья. Время играть.	1
20.	Я и мои друзья. Мой друг любит вкусно поесть	1
21.	Я и моя семья. Моя любимая еда	1

22	Я и моя семья Мой чемоданчик для завтрака.	1
23	Я и моя семья Что любят есть мои родители?	1
24.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Вечеринка. Игрушечный солдат.	1
25.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Любимое лакомство российских детей. Эмблема фестиваля мороженого.	1
26.	Я и моя семья. Повторение.	1
27.	Мир вокруг меня. Чья это комната?	1
28.	Мир вокруг меня. Игрушки в комнате маленькой Бэтси..	1
29.	Мир вокруг меня. В моей комнате.	1
30.	Мир вокруг меня. В комнате моих друзей	1
31.	Контрольная работа за II четверть.	1
32.	Работа над ошибками Я и моя семья. Новый год.	1
	3 четверть – Я и моя семья – 3ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 6ч. Я и мои друзья – 8ч. Мир вокруг меня – 1ч Мир моих увлечений – 3ч.	
33.	Я и моя семья. Подарки на Новый год.	1
34.	Я и моя семья. Особенные даты. Все любят подарки	1
35.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Время пить чай. Ставим игрушки на свои места	1
36.	Я и мои друзья. Забавные животные.	1
37.	Я и мои друзья. Мой питомец.	1
38.	Я и мои друзья. Умные животные.	1
39.	Я и мои друзья. Домашние и дикие животные.	1
40.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Помогите другу.	1
41.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Театр дедушки Дурова.	1
42.	Я и мои друзья. Цирковые животные.	1
43	Я и мои друзья. Повторение.	1
44	Я и мои друзья. Мое любимое животное.	1
45	Я и моя семья. Дедушка с бабушкой в гостях	1
46.	Я и моя семья Дом моей семьи и семьи моего друга	1
47.	Мир вокруг меня. Мой дом. Обстановка в моем доме	1
48.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Игровая комната в доме.	1
49.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дома в Британии.	1
50.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Дома в России. Дом-музей в Ясной Поляне.	1
51.	Контрольная работа за III четверть.	1
52.	Работа над ошибками Мир моих увлечений. Наш выходной день. Занятия спортом	1
	4 четверть – Мир моих увлечений – 7ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 5ч. Мир вокруг меня -5ч.	
53.	Мир моих увлечений. Что ты делаешь каждый день? Развлечения в	1

	парке	
54.	Мир моих увлечений. В парке. Любимые занятия спортом	1
55.	Мир моих увлечений. Занятия летом. Игры на свежем воздухе	1
56.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Друзья Сэма.	1
57.	Мир моих увлечений. Мой досуг. Письмо другу	1
58.	Мир моих увлечений. Как мы проводим свободное время.	1
59.	Мир моих увлечений. Повторение.	1
60.	Мир вокруг меня. День за днем. Дни недели	1
61.	Мир моих увлечений. Ежедневные дела	1
62.	Мир вокруг меня. Погода. Занятия в любимое время года	1
63.	Контрольная работа за IV четверть.	1
64.	Работа над ошибками. Мир вокруг меня. Однажды в воскресенье	1
65.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Игрушечный солдат. Друзья вместе проводят время.	1
66.	Мир вокруг меня. Мой выходной. Письмо другу	1
67.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Работа над ошибками. День матери в Великобритании.	1
68.	Годовая контрольная работа.	1
69.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Работа над ошибками. Праздники США и Англии	1
70.	Мир моих увлечений. Мои любимые мультфильмы. Герои мультфильмов. Мой любимый герой.	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
I четверть (16 часов)		
Знакомство- 1ч. Я и моя семья- 4ч. Я и мои друзья- 5ч. Мир моих увлечений- 3ч. Моя школа- 1ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна- 2ч.		
1	Знакомство. Снова вместе	1
2	Моя школа. Мы снова вместе	1
3	Я и моя семья. Одна большая семья	1
4	Входная контрольная работа	1
5	Я и моя семья. Работа над ошибками. Счастливая семья	1
6	Я и мои друзья. Мой лучший друг	1
7	Я и мои друзья. Мой лучший друг в школе	1
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Российские города-миллионники	1
10	Мир моих увлечений. Наши увлечения.	1
11	Я и моя семья. Повторение по теме: «Моя семья»	1
12	Я и мои друзья. Больница для животных	1
13	Я и мои друзья. Животные в больнице	1
14	Мир моих увлечений. Работай и играй!	1
15	Я и мои друзья. Животные – лучшие друзья.	1
16	Мир моих увлечений. Работа над ошибками. Рабочий день.	1

2 четверть- 15ч. Я и моя семья- 8ч. Я и мои друзья- 2ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна- 5ч.		
17	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. «Артур и Раскаль».	1
18	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
19	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Кем хотят стать дети в России	1
20	Я и моя семья. Пиратский фруктовый салат	1
21	Я и моя семья. Мой любимый салат	1
22	Я и моя семья. Готовим ужин.	1
23	Я и моя семья. Продукты на полке	1
24	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
25	Я и моя семья. Пудинг к чаю.	1
26	Я и моя семья. Вкусные угощения	1
27	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. «Артур и Раскаль».	1
28	Я и моя семья. Особенный день. Новый год!	1
29	Контрольная работа за II четверть.	1
30	Я и мои друзья. Работа над ошибками. Забавные животные	1
31	Я и мои друзья. Что делают животные?	1
3 четверть- 21ч. Я и мои друзья- 4ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна- 5ч. Мир моих увлечений- 8ч. Я и моя семья- 4ч.		
32	Я и мои друзья. Любимые животные	1
33	Я и мои друзья. Вкусы животных	1
34	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
35	Я и мои друзья. Животным нужна наша помощь	1
36	Мир моих увлечений. В зоопарке	1
37	Я и мои друзья. Повторение по теме: «Животные»	1
38	Я и моя семья. Чайная вечеринка	1
39	Мир моих увлечений. Где я был вчера?	1
40	Мир моих увлечений. Что было вчера?	1
41	Я и моя семья. Повод для праздника.	1
42	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
43	Я и моя семья. Поздравления с днем рождения.	1
44	Мир моих увлечений. Мой вчерашний день	1
45	Мир моих увлечений. Повторение по теме: «Вчерашний день»	1
46	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Заяц и	1

	черепаха	
47	Мир моих увлечений. Вчера вечером.	1
48	Мир моих увлечений. Однажды.	1
49	Я и моя семья. Памятный год	1
50	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
51	Контрольная работа за III четверть.	1
52	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Работа над ошибками. Мир сказок.	1
4 четверть- 18ч. Мир моих увлечений- 11ч. Я и моя семья – 3ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна- 3ч. Мир вокруг меня -1ч.		
53	Мир моих увлечений. Лучшие времена	1
54	Мир моих увлечений. Мои выходные	1
55	Я и моя семья. Волшебные моменты	1
56	Мир моих увлечений. Музыка по настроению	1
57	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
58	Мир моих увлечений. Парк развлечений	1
59	Мир моих увлечений. Интересные места	1
60	Мир моих увлечений. Повторение по теме: «Лучшие дни»	1
61	Мир моих увлечений. Лучшие времена впереди	1
62	Мир моих увлечений. Планы на лето	1
63	Мир вокруг меня. Здравствуй, солнце!	1
64	Я и моя семья. Письмо из Италии.	1
65	Я и моя семья. Национальные костюмы	1
66	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Златовласка и три медведя».	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Мир моих увлечений. Работа над ошибками. Мои каникулы	1
69	Мир моих увлечений. Едем на каникулы.	1
70	Мир моих увлечений. Каникулы	1